



Piano triennale di intervento dell'animatore digitale

prof.ssa Alessandra Croci

Premessa

Il PNSD

Il Piano Nazionale Scuola Digitale , o PNSD, è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca “per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale”(D.M. n.851 del 27/10/2015).

Si tratta di un'azione culturale che, citando lo stesso Piano Nazionale Scuola Digitale, “parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico, e come piattaforma che metta gli studenti nelle condizioni di sviluppare le competenze per la vita. In questo paradigma, le tecnologie diventano abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell'attività scolastica, *in primis* le attività orientate alla formazione e all'apprendimento, ma anche l'amministrazione, contaminando – e di fatto ricongiungendoli – tutti gli ambienti della scuola: classi, ambienti comuni, spazi laboratoriali, spazi individuali e spazi informali. Con ricadute estese al territorio. Gli obiettivi non cambiano, sono quelli del sistema educativo: le competenze degli studenti, i loro apprendimenti, i loro risultati, e l'impatto che avranno nella società come individui, cittadini e professionisti.”

Concretamente, la legge 107 del 30 luglio 2015 prevede che gli tutti gli Istituti inseriscano nei loro Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con gli obiettivi del PNSD, che sono (art.1, comma 58):

- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti
- Potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche
- Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati
- Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale
- Formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione
- Potenziamento delle infrastrutture di rete
- Valorizzazione delle migliori esperienze

- Definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

L'Animatore Digitale

L'Animatore Digitale è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, ha il compito di promuovere nell'Istituto l'innovazione digitale.

Viene individuato dal Dirigente Scolastico ed è destinatario di una formazione mirata affinché possa "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD" (Prot. N° 17791 del 19/11/2015).

Non è figura di supporto tecnico (a questo proposito il PNSD prevede la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico -Azione #26 - con finanziamenti specifici) bensì di sistema. È supportato nel suo operato da un Team dell'Innovazione, costituito nel nostro Istituto a decorrere dall'anno scolastico 2018-2019 da due docenti, le insegnanti Barbara Bottazzi e Anna Mauri.

Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:

FORMAZIONE INTERNA

- stimolare la formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, attraverso l'organizzazione e la coordinazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

- favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Sulla base di questi obiettivi, di concerto con lo staff direttivo del proprio Istituto, l'Animatore Digitale redige il suo piano triennale di intervento.

Il piano triennale dell'Animatore Digitale

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD e con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa in essere nel nostro Istituto, considerato quanto realizzato nel triennio 2016-2019 (cfr. Relazione sul Piano di intervento 2016-2019 dell'animatore Digitale) viene di seguito presentato il nuovo piano di intervento per il triennio 2019-22 con l'avvertenza che esso potrebbe subire delle modifiche *in itinere*, secondo le necessità espresse dal personale della scuola, dagli alunni, dal territorio in cui l'Istituzione Scolastica opera.



AMBITO	INTERVENTI A.S. 2019-2022
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> • Segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale • Monitoraggio delle attività svolte, rilevazione del livello di competenze digitali acquisite dai docenti e individuazione dei loro bisogni formativi • Formazione di base rivolta ai docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola (ove necessario) • Creazione di documenti, anche multimediali, sull'uso del registro elettronico (soprattutto per i docenti neoassunti) • Coinvolgimento progressivo dei docenti all'utilizzo dei testi digitali • Creazione e mantenimento di uno sportello di assistenza (se richiesto) • Formazione base rivolta ai docenti per l'utilizzo delle App nella didattica • Sostegno ai docenti per lo sviluppo del pensiero computazionale e per la diffusione dell'uso del coding nella didattica • Diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa (flipped classroom, webquest, jigsaw...) • Formazione base rivolta ai docenti per l'uso di strumenti di condivisione, di repository di documenti, blog, aule virtuali • Formazione specifica per Animatore Digitale • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento e collaborazione con lo staff dirigenziale ed altre figure di sistema • Progressivo coinvolgimento del gruppo di supporto all'innovazione, cioè un gruppo di lavoro costituito dal Team e da docenti disponibili a condividere le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi • Mantenimento e implementazione dello spazio web specifico relativo al PNSD • Pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola anche in formato multimediale • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi tra

	<p>docenti per le attività didattiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantenimento e implementazione del repository d'istituto per discipline d'insegnamento -o aree tematiche- per la condivisione e archiviazione del materiale prodotto • Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione tra docenti e alunni (piattaforma Sissiweb, blog ecc.) • Eventi aperti al territorio, soprattutto rivolti a genitori e alunni, sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media) • Progetto "Laboratorio per competenze digitali"(fondi PON- tutti gli alunni) • Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'uso dei tablet (scuola primaria) • Progetto "Clicgiocando" (scuola infanzia) • Progetto "Informatica-Matematica" (secondaria Don Macchi) • Progetto "Sicuri in rete" (alumni della secondaria) • Laboratorio di Informatica (secondaria Adamoli) • Partecipazione alla Codeweek
<p>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Annuale ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione • Integrazione, ampliamento e potenziamento della rete WI-fi di Istituto, eventualmente anche mediante fondi PON di cui all'azione #2 del PNSD • Utilizzo creativo e attivo degli ambienti di apprendimento digitali creati con l'attuazione del Progetto PON/eventuale sperimentazione BYOD • Preparazione di lezioni da svolgere in ambienti digitali (Blendspace, thinglink ecc.) con l'utilizzo di risorse multimediali • Laboratorio di Robotica (scuola primaria) • Creazione di un blog di Istituto sui temi dell'educazione all'uso della Rete e della prevenzione al cyberbullismo (bando per i fondi PON 2014-2020 FSE – Cittadinanza digitale, Avviso pubblico prot. n° 2669 del 03/03/2017) • Sperimentazione di didattiche attive e collaborative (flipped classroom, webquest, jigsaw...) • Partecipazione a progetti nazionali ed europei: es. eTwinning

	<ul style="list-style-type: none">• Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD
--	--

Besozzo, 30 ottobre 2019

prof.ssa Alessandra Croci