

●**Valutazione del comportamento**

Secondo quanto stabilito nel Regolamento per la Valutazione degli alunni (D.P.R. 122/09, D.lgs 62/2017), la valutazione del comportamento degli alunni delle scuole del primo ciclo è espressa collegialmente dai docenti, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di Cittadinanza.

Nella scuola secondaria di primo grado, il giudizio fa riferimento, oltre allo sviluppo delle competenze di Cittadinanza, anche allo Statuto degli alunni, al Patto di corresponsabilità e ai regolamenti approvati dall'Istituto.

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - SCUOLA SECONDARIA –**

<b>VOTO DI COMPORAMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DEGLI OBIETTIVI</b>		<b>INDICATORI</b>
<b>OTTIMO</b>	<b>Partecipazione</b>	<b>COSTRUTTIVA/ PROPOSITIVA</b>	<i>-Segue con attenzione ed interesse intervenendo in modo costruttivo e propositivo. Collabora alle attività didattiche in modo pertinente.</i>
	<b>Impegno</b>	<b>PRODUTTIVO</b>	<i>-Ha sempre gli strumenti di lavoro. Si impegna con serietà e vivo interesse.</i>
	<b>Metodo di lavoro</b>	<b>AUTONOMO e PROFICUO</b>	<i>-Lavora con ordine, precisione e autonomia.</i>
	<b>Rispetto delle regole e socializzazione</b>	<b>CORRETTO E RESPONSABILE</b>	<i>-Rispetta sempre e collabora con i compagni e con gli adulti. Cura e rispetta il materiale proprio ed altrui. E' responsabile e rispettoso delle regole nelle diverse situazioni della vita scolastica.</i>
<b>DISTINTO</b>	<b>Partecipazione</b>	<b>ATTIVA</b>	<i>-Partecipa attivamente a tutte le attività proposte. Collabora alle attività didattiche.</i>
	<b>Impegno</b>	<b>COSTANTE</b>	<i>-Ha gli strumenti di lavoro. Esegue puntualmente il lavoro assegnato seguendo le indicazioni date.</i>
	<b>Metodo di lavoro</b>	<b>SICURO</b>	<i>-Lavora con ordine.</i>
	<b>Rispetto delle regole e socializzazione</b>	<b>CORRETTO</b>	<i>-Rispetta e collabora con i compagni e gli adulti. Ha cura degli oggetti propri ed altrui. E' corretto.</i>

<b>BUONO</b>	<b>Partecipazione</b>	<b>GENERALMENTE SODDISFACENTE</b>	<i>-Partecipa e collabora alle attività</i>
	<b>Impegno</b>	<b>SODDISFACENTE</b>	<i>-Ha gli strumenti operativi. Esegue il lavoro assegnato anche se a volte deve essere stimolato.</i>
	<b>Metodo di lavoro</b>	<b>INSICURO</b>	<i>-Organizza il lavoro solo seguendo le indicazioni ricevute.</i>
	<b>Rispetto delle regole e socializzazione</b>	<b>GENERALMENTE CORRETTO</b>	<i>-E' generalmente rispettoso di compagni, degli adulti e del materiale scolastico. E' collaborativo.</i>
<b>SUFFICIENTE</b>	<b>Partecipazione</b>	<b>SALTUARIA e/o SETTORIALE</b>	<i>-Segue in modo settoriale/discontinuo collaborando solo in alcune discipline.</i>
	<b>Impegno</b>	<b>ACCETTABILE/DISCONTINUO/SETTORIALE</b>	<i>-Talvolta non ha gli strumenti operativi. Non sempre esegue il lavoro assegnato.</i>
	<b>Metodo di lavoro</b>	<b>APPROSSIMATIVO/INCERTO/ POCO AUTONOMO</b>	<i>-Ha bisogno di essere guidato nell'organizzazione del lavoro</i>
	<b>Rispetto delle regole e socializzazione</b>	<b>NON SEMPRE CORRETTO e RESPONSABILE</b>	<i>-Non è sempre rispettoso e collaborativo nei confronti di compagni e adulti . Necessita di richiami</i>  <i>Non sempre ha rispetto degli oggetti e delle regole.</i>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<b>Partecipazione</b>	<b>INADEGUATA</b>	<i>-Non partecipa e non collabora alle attività didattiche.</i>
	<b>Impegno</b>	<b>INADEGUATO</b>	<i>-Non ha gli strumenti operativi. Non lavora.</i>
	<b>Metodo di lavoro</b>	<b>INADEGUATO</b>	<i>-Non organizza il suo lavoro.</i>
	<b>Rispetto delle regole e socializzazione</b>	<b>SCORRETTO E IRRESPONSABILE</b>	<i>-E' scorretto e poco responsabile verso i compagni e gli adulti. Non rispetta le osservazioni, pur ripetutamente richiamato.</i>