



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO COMPLETO "G. ADAMOLI" DI BESOZZO
Via degli orti, 5 21023 Besozzo (VA) - Tel 0332-77.02.04 FAX 0332-70.75.35
e-mail: vaic81200g@istruzione.it - sito web: www.icsadamoli.gov.it
posta elettronica certificata: vaic81200g@pec.istruzione.it



Ai Docenti dell'ICS "Adamoli" di Besozzo
All'albo
Agli Atti
Al sito web
Amministrazione trasparente

Oggetto: AVVISO PUBBLICO ATTIVAZIONE PROCEDURA COMPARATIVA DI SELEZIONE ESPERTI e TUTOR, INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base in chiave innovativa

Titolo progetto PSICOMOTRICITÀ: CON IL CORPO CONOSCO E MI RELAZIONO
Codice progetto FSEPON-LO-2017-107
CUP C95B18000080007

Il Dirigente Scolastico

VISTO Il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) – Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base in chiave innovativa

VISTE la delibera n. 28, a.s. 2016-17 del Collegio dei Docenti e la delibera n. 8/2017 del Consiglio di Istituto con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all'Avviso Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base in chiave innovativa

PRESO ATTO della nota MIUR prot.n. AOODGEFID n. 38439 del 29/12/2017 e dell'elenco dei progetti

- autorizzati per la regione Lombardia;
- VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 di formale autorizzazione dei progetti 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-107 e 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-233 e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione dei suddetti progetti;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi e relativi Manuali;
- VISTO l'art. 6 comma 4 del D.I. 44/2001;
- VISTO l'art. 7, comma 6 del Dlgs 165/2001,
- VISTO il Programma Annuale 2018;
- VISTO il Prot. 0001344/U del 20/03/2018, Decreto di assunzione in bilancio – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base in chiave innovativa
- VISTO il Regolamento per la selezione esperti interni ed esterni, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera 26/2018 del 16 maggio 2018;
- VISTE la delibera n. 14/2018 del Consiglio di Istituto del 21 marzo 2018 e la delibera n. 27 del Collegio dei docenti del 15 maggio 2018, di inserimento dei Progetti in oggetto all’interno del PTOF;
- VISTO il prot. 0002865/U del 19/06/2018, nomina Responsabile Unico Procedimento R.U.P. dei progetti PON FSE - COMPETENZE DI BASE AVVISO MIUR PROT. N AOODGEFID/1953 DEL 21/02/2017 - Programma Operativo Nazionale Finanziato con il Fondo Sociale Europeo “Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento - FSE” Programmazione 2014-2020.
- VISTO il Prot. 0003192/U del 26/07/2018 Incarico per coordinamento, direzione e organizzazione - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base in chiave innovativa
- CONSIDERATA la necessità di avviare le procedure di selezione di esperti e tutor per lo svolgimento delle attività in oggetto, che si svolgeranno in orario extracurricolare;
- RILEVATO che le attività del personale interno possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio, risultante dai registri delle firme o da altro documento che attesti l’impegno orario
- PRESO ATTO che le attività oggetto dell’avviso saranno retribuite con importo lordo dipendente previsto dalla normativa;
- VISTA la determina prot. n. 3205/U del 30/07/2018 2018 di avvio delle presente procedura

tutto ciò visto, rilevato, considerato e ritenuto, che costituisce parte integrante del presente atto

EMANA

il presente avviso pubblico per il reclutamento, mediante procedura comparativa di selezione, di personale interno, finalizzato allo svolgimento delle attività previste dal Progetto PON "PSICOMOTRICITÀ: CON IL CORPO CONOSCO E MI RELAZIONO" - Codice progetto FSEPON-LO-2017-107

1. **Destinatari dell'avviso:** personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo Statale "Adamoli" di Besozzo alla scadenza del presente Avviso.
2. **Incarichi previsti dall'Avviso:** figure di esperto e tutor, secondo quanto di seguito specificato.
3. **N° di moduli in cui è articolato il progetto:** 2 (DUE), rivolti agli alunni della scuola dell'infanzia
4. **Descrizione del progetto**

Il corpo è il punto di partenza di tutte le esperienze e muoversi è il primo fattore di apprendimento. Il bambino giocando con il corpo, comunica e si mette alla prova, attraverso l'azione si esprime, percepisce e prende coscienza di se stesso. La psicomotricità è un'attività completa a cui partecipa tutto il corpo, permettendo al bambino di esprimersi attraverso il movimento in tutti gli aspetti: comunicativo, cognitivo, relazionale e affettivo. Inoltre La psicomotricità consente, attraverso esperienze giocose e divertenti, lo sviluppo e il consolidamento delle competenze che stanno alla base del processo di acquisizione della scrittura.

5. Obiettivi generali del progetto

Il progetto si pone come obiettivi:

- provare piacere nel "fare" e nell'apprendere.
- contribuire a consolidare o conseguire le competenze da acquisire per preparare il bambino alla scrittura, padroneggiando le abilità grafo-motorie.
- sviluppare in modo armonico e integrale la personalità del bambino, aiutandolo ad esprimersi attraverso il linguaggio del corpo, prendendo coscienza di sensazioni, emozioni e comportamenti;

Per raggiungere tali obiettivi si utilizzeranno il corpo e il movimento.

L'attività psicomotoria e il gioco sono possibili se il bambino osserva una serie di regole di comportamento. Tali regole assorbite dall'alunno contribuiscono alla costruzione della personalità

6. Moduli

MODULO 1

TITOLO: PSICOMOTRICITÀ: CON IL CORPO CONOSCO E MI RELAZIONO

COMPETENZA ATTESE	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostrare autonomia nel movimento; • Mettersi in relazione con gli altri, lo spazio, i materiali, attraverso il corpo; • Interagire con gli altri e partecipare a giochi individuali e di gruppo concordando regole; • Provare piacere nel movimento ed esercitare le potenzialità conoscitive, relazionali ed espressive del corpo; • Controllare e coordinare i movimenti nelle situazioni di gioco motorio; • Controllare schemi dinamici e posturali; • Trovare modi personali di muoversi nello spazio; • Conoscere le diverse parti del corpo e rappresentare il corpo e i vissuti motori.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza e conoscere il proprio corpo; • Conoscere lo schema corporeo su di sé e sugli altri; • Controllare il proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche;

	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare capacità comunicative non verbali attraverso il corpo; • Raccontare esperienze personali con il corpo; • Sviluppare la coordinazione generale; • Migliorare la motricità; • Sapersi relazionare in modo positivo con gli altri interagendo e collaborando; • Favorire un'immagine positiva di sé; • Rafforzare l'autonomia personale.
Metodologia	<p>Il gioco risulta un mezzo molto importante in quanto in esso il bambino è non solo protagonista, ma mostra le proprie esperienze, le proprie capacità e i propri limiti. Un ruolo fondamentale è ricoperto anche dalla relazione con adulti e compagni e dalla mediazione didattica con l'organizzazione intenzionale e sistematica degli spazi e dell'uso dei materiali.</p> <p>Partendo dalla valorizzazione delle esperienze e dalle conoscenze del bambino, si favorisce la scoperta e l'esplorazione, consentendo a ciascuno di trarre dall'esperienza quello di cui ha bisogno per il suo personale processo di crescita e apprendimento, incoraggiando anche un atteggiamento cooperativo.</p> <p>Si potranno usare diverse strategie circle- time, brain storming, conversazioni guidate.</p>
Destinatari	25 alunni Sezione B, bambini di 4 anni
Numero ore	30
Sede	Scuola dell'infanzia statale – via Cavour, Besozzo
Tempi	20 sedute psicomotorie di 1h. e 30' ciascuna da effettuarsi da ottobre 2018 a giugno 2019 in due pomeriggi alla settimana.
figure professionali e ore	Tutor – 30 ore Esperto formatore – 30 ore

MODULO 2

TITOLO: DAL VISSUTO PSICOMOTORIO AL SEGNO GRAFICO

COMPETENZA ATTESE	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare posizioni di equilibrio statico e dinamico; • Eseguire movimenti di coordinazione fine; • Controllare e coordinare i movimenti nelle situazioni di gioco motorio; • Trovare modi personali di muoversi nello spazio; • Rappresentare il corpo fermo e in movimento; • Usare la mano appropriata (lateralizzazione); • Acquisizione di una corretta prensione dello strumento grafico; • Organizzazione dello spazio grafico; • Acquisizione delle competenze pre-grafiche.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza e conoscere il proprio corpo in situazioni statiche o dinamiche; • Verbalizzare e mimare posture osservate; • Sapersi orientare nello spazio e nello spazio grafico; • Migliorare il controllo dell'equilibrio; • Sviluppare la coordinazione generale; • Sviluppare la coordinazione oculo -manuale; • Acquisire la lateralizzazione; • Acquisire una corretta prensione dello strumento grafico; • Sviluppare capacità comunicative attraverso il corpo; • Sapersi relazionare in modo positivo con gli altri interagendo e collaborando; • Rafforzare la fiducia nelle proprie capacità.
Metodologia	Il gioco risulta un mezzo molto importante in quanto in esso il bambino è non solo

	<p>protagonista, ma mostra le proprie esperienze, le proprie capacità e i propri limiti. Un ruolo fondamentale è ricoperto anche dalla relazione con adulti e compagni e dalla mediazione didattica con l'organizzazione intenzionale e sistematica degli spazi, dell'uso dei materiali e delle attività.</p> <p>Partendo dalla curiosità, dalla voglia e dal piacere di mettersi alla prova cercando soluzioni e trovando la giusta motivazione per farsi e fare domande, dalla valorizzazione delle esperienze e dalle conoscenze del bambino, si favorisce la scoperta e l'esplorazione, consentendo a ciascuno di trarre dall'esperienza quello di cui ha bisogno per il suo personale processo di crescita e apprendimento, incoraggiando anche un atteggiamento cooperativo.</p> <p>Si potranno usare diverse strategie circle- time, brain storming, conversazioni guidate.</p>
Destinatari	25 alunni Sezione C, bambini di 5 anni
Numero ore	30
Sede	Scuola dell'infanzia statale – via Cavour, Besozzo
Tempi	20 sedute psicomotorie di 1h. e 30' ciascuna da effettuarsi da ottobre 2018 a giugno 2019 in due pomeriggi alla settimana.
figure professionali e ore	Tutor – 30 ore Esperto formatore – 30 ore

7. Modalità di selezione delle candidature e figure/moduli oggetto dell'avviso

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, secondo la griglia indicata ai successivi punti del presente Avviso. E' possibile, secondo quanto previsto dal progetto presentare candidature relativamente ai seguenti moduli:

Scuola INFANZIA

MODULO 1

TITOLO: PSICOMOTRICITÀ: CON IL CORPO CONOSCO E MI RELAZIONO

MODULO 2

TITOLO: DAL VISSUTO PSICOMOTORIO AL SEGNO GRAFICO

8. Titoli e competenze richieste:

Vengono di seguito indicate le competenze richieste per ogni singola figura oggetto dell'Avviso e i compiti connessi ai relativi incarico:

ESPERTO

- **Titolo di accesso alla procedura di selezione: laurea in terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva;**
- titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;
- competenze informatiche
- comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento (i.e. lingua inglese, competenze digitali, etc.)

- precedenti esperienze nella conduzione di moduli formativi extra-curricolari o comunque realizzati con metodologie innovative/esperienziali

Compiti connessi all'incarico:

- Presenza (da registrare attraverso firma autografa sul registro didattico) per l'intera durata del modulo (30 ore)
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Prendere visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- Nell'ambito del Progetto promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni
- Utilizzare una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio "non formale";
- In collaborazione con il tutor, seguire l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso collaborare con il tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi ad iscrizione/presenza e inviarli al responsabile del sito web;
- Avere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe, di Interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curricolari degli allievi;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;

TUTOR

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;
- Competenze informatiche
- Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive
- Precedenti esperienze tutoring/codocenza di moduli formativi extra-curricolari o comunque realizzati con metodologie innovative/esperienziali

Compiti connessi all'incarico:

- Presenza (da registrare attraverso firma autografa sul registro didattico) per l'intera durata del modulo (30 ore)
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Condividere con l'esperto la progettazione delle attività;
- Tenere conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Predisporre proposta di acquisto materiali ritenuti necessari ai corsisti e darne comunicazione al Dirigente Scolastico o suo referente;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- In collaborazione con l'esperto, seguire l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso, monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.

9. Retribuzione

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto:

- ESPERTO € 70,00 orarie - 30 ore di intervento
- TUTOR € 30,00 orarie - 30 ore di intervento

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. Si precisa che si dovrà procedere alla sospensione del modulo ove il numero dei alunni frequentanti dovesse scendere al di sotto di 9 (nove) per due incontri consecutivi

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di Gestione.

10. Periodo di realizzazione

Il calendario degli incontri con gli alunni e tra esperto, tutor e figura aggiuntiva e i tempi di lavoro sono quelli previsti dal progetto e definiti dall'Istituto, nel rispetto delle scadenze del bando, svolti in orario extrascolastico, nel periodo 1 ottobre 2018 – 30 giugno 2019, in due pomeriggi alla settimana.

Si precisa che:

- le attività del personale interno possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio, risultante dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario;
- nessuna delle attività svolta all'interno dei progetti di seguito riportati potrà essere prestata a recupero orario ma saranno retribuite con importo lordo dipendente previsto dalla normativa;

11. Documentazione da produrre

Il candidato dovrà produrre dichiarazione ai sensi del DPR 445/2000 e dovrà autocertificare (vedi Allegato 1):

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta
- non aver in corso provvedimenti disciplinari.

In caso di dichiarazioni false e mendaci, accertate dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 del codice civile (clausola risolutiva espressa).

12. Valutazione delle candidature

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (Allegato 1) e nel curriculum vitae presentato dal candidato.

Titoli valutabili (desumibili dal cv)

CRITERIO	INDICATORI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
----------	------------	---------------------

Titolo specifico Laurea specifica in terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (SOLO PER LA SELEZIONE DELL'ESPERTO)	5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti 110/lode massimo 10 punti	
Ulteriore laurea magistrale conseguita	- 1 punto fino a 95/110 - 2 punti da 96/110 a 101/110 - 3 punti da 102/110 a 107/110 - 4 punti da 108/110 a 110/110 - 5 punti 110/lode massimo 5 punti	
possesso, oltre al titolo richiesto, di titoli culturali (master, specializzazioni etc) afferenti la tipologia della attività da svolgere	- Master di primo e secondo livello attinenti la funzione (5 punti per corso) - Dottorato di ricerca (5 punti) - Corsi di perfezionamento attinenti la funzione per la quale ci si candida (2 punti per corso) - Specializzazioni specifiche attinenti le tematiche e metodologie progettuali (2 punto per titolo) massimo 10 punti	
Esperienza di docenza universitaria nell'attività oggetto dell'incarico	1 punto per ogni anno di docenza massimo 5 punti	
Esperienze lavorative nell'attività oggetto dell'incarico	1 punto per ogni Esperienza massimo 10 punti	
Precedenti esperienze in altri Istituti nell'attività oggetto dell'incarico	1 punto per ogni anno di docenza massimo 10 punti	
Precedenti esperienze in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico	1 punto per ogni anno di docenza massimo 10 punti	
Corsi di aggiornamento frequentati circa l'attività oggetto dell'incarico	1 punto per ogni corso massimo 10 punti	
Pubblicazioni attinenti l'attività oggetto dell'incarico	1 punto per ogni pubblicazione massimo 10 punti	
Punteggio totale		/ 80

13. Assegnazione Degli Incarichi

In caso di domande per la medesima funzione/modulo si provvederà ad assegnare l'incarico al candidato con il punteggio più alto. L'I.C. "Adamoli" si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

I soggetti interessati potranno candidarsi per più figure professionali su moduli diversi fino a un massimo di 2.

E' fatto divieto di candidarsi per una parte dell'incarico, ovvero i soggetti interessati potranno candidarsi per l'incarico di esperto o tutor per l'intero monte ore indicato in precedenza per ogni singolo modulo.

L'esito della selezione sarà comunicato al candidato individuato e le graduatorie per ogni modulo, in caso di più domande per la medesima funzione/ruolo saranno pubblicate all'Albo on Line e sul sito web della Scuola.

Il D.S., conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato, circostanziato e sottoscritto e consegnato brevi manu o trasmesso a mezzo posta certificata. Trascorso il superiore termine il Dirigente Scolastico procederà alla valutazione degli eventuali reclami, anche avvalendosi della Commissione di cui al precedente art.2, e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva entro 15 gg dal termine di scadenza del presente avviso.

14. Modalità di candidatura

Le candidature dovranno prodotte con i relativi allegati e consegnate in busta chiusa e sigillata e riportante la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione per attività di (ESPERTO/TUTOR) progetto PON 'PSICOMOTRICITÀ: CON IL CORPO CONOSCO E MI RELAZIONO" Codice identificativo 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-107 , pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12.00 del 27 AGOSTO 2018** presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo "ADAMOLI" sede di via degli orti 5, Besozzo . In alternativa potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail: vaic81200g@pec.istruzione.it avente ad oggetto la stessa dicitura riportata in precedenza, oppure con Posta elettronica ordinaria, all'indirizzo mail vaic81200g@istruzione.it .

Alla domanda dovrà essere accluso:

- curriculum vitae in formato europeo, con indicazione dei titoli e delle esperienze valutabili ai fini della candidatura.
- fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato
- proposta progettuale sul corso richiesto (vedi Allegato 2) (**esclusivamente per la figura dell'esperto**)

15. Trattamento dei dati

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della L.241/1990 e del D.Lgs. 50/2016 è nominato R.U.P. il Dirigente Scolastico, Riccardo Ielmini.

Ai sensi dell'art.13 del Dlgs.196/2003 e del nuovo regolamento UE 2016/679, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime ed esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, sulla base della normativa vigente, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Riccardo Ielmini.

16. Pubblicazione

Il presente avviso è esposto all'Albo on line, nell'area Amministrazione Trasparente e sul sito web www.icsadamoli.gov.it dell'Istituto Comprensivo Statale "G. Adamoli" di Besozzo in data odierna.

Il Dirigente scolastico
Riccardo Ielmini

ALLEGATI

Allegato 1 – candidatura e autodichiarazione

Allegato 2 – proposta progettuale